

Innledning

Denne kompetanseplanen er utarbeidet for å synliggjøre det planlagte arbeidet med kompetanseheving i barnehagen.

Planen tar utgangspunkt i rammeplanen, sentrale føringer, kommunale satsninger og barnehagens egne behov.

Kompetanseplanen inneholder både kortsiktige og langsiktige mål, og skal være et levende dokument som tilpasses og fornyes etter hvert som nye fokusområder oppstår.

Målet for planen er å sørge for at barnehagen holder seg relevant – og tar sikte på en helhetlig og kontinuerlig utvikling av barnehagen vår.



PEDAGOGISK LEDELSE

(Kontinuerlig / Styrer og ped. ledere)

- Pedagogene i barnehagen har et overordnet ansvar for at barnehagen driftes etter sentrale rammer og føringer.
- Pedagogene (og i sær styrer) har et ansvar for at barnehagens personale får oppleve faglig utvikling, og holder seg oppdatert på ny forskning innen fagfeltet.
- Styrer er ansvarlig for at personalet får opplæring (og eventuell kursing) i problemstillinger som er aktuell for deres arbeidshverdag.



REALFAG / MATEMATIKK

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Gjennom bruken av mattekassen og realfagsløyper ønsker vi å støtte barnas utvikling av matematisk kompetanse på en lekbetont måte.
- Vi vil jobbe for at barna får møte både matematikk og øvrige realfag på ulike måter gjennom hverdagen.
- Matematikken skal være en synlig del av barnas hverdag i Fygle Barnehage.



KOMMUNIKASJON / SPRÅK

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Språket er av stor betydning for barns sosiale utvikling – og vi ønsker derfor å sikre at barnehagen driftes på en språkstimulerende måte.
- Vi vil ha fokus på språkutvikling både i hverdagssituasjoner / rutiner, og i mer planlagte aktiviteter.



INTERNE OVERGANGER

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Det er vårt ansvar å sørge for at overgangene internt i barnehagen oppleves som trygge og forutsigbare for barna.
- Vi vil arbeide for at tilvenningene oppleves som gode for både barn, og barnas familie.
- Vi vil arbeide for å etablere gode relasjoner på tvers av avdelingene, slik at overgangen mellom Biffen og Lyspæra blir så god som mulig.



OVERGANGEN BHG/SKOLE

(Kontinuerlig / Styrer og pedagoger)

- Overgangen mellom barnehage og skole er en milepæl for både foreldre og barn, og barnehagen kan bidra til at overgangen skal bli så god som mulig.
- Vi vil legge til rette for et godt og konstruktivt samarbeid med skolen.
- Vi ønsker å bidra til at barna skal få mulighet til å bli kjent med både skolen, og fremtidige medelever.



REKOM/Kompetanseløft

(2025-2026 / Alle ansatte)

- Vi deltar på REKOM/Kompetanseløftet i perioden 2025-2026.
- Vi har fire fastsatte møtepunkter, hvorav to er for ledere og resterende to er for hele personalgruppen.



BARNS PSYKISKE HELSE

(Kontinuerlig / Alle ansatte)

- Barnehagen skal være en arena for sosial utjevning, og vi skal jobbe aktivt for å forebygge krenkelser og mobbing.
- Barnehagen skal legge til rette for positive samspill og relasjoner (barn-barn og barn-voksen).
- Vi skal være en barnehage hvor relasjonskompetansen og de sosiale ferdighetene står i fokus.
- Barnehagen skal ta i bruk elementer fra Udirs kompetansepakke «Trygt og godt barnehagemiljø»



ASK / Tegn- til tale

(2025/2026 / Alle ansatte)

- Vi ønsker å bidra til at alle barn i barnehagen vår har verktøy for å uttrykke sine ønsker og behov.
- Vi har et mål om å gjøre tegn- til tale, og bruk av bildestøtte til en naturlig del av arbeidet på begge våre avdelinger.
- En time på hvert personalmøte er avsatt til arbeid med et E-læringskurs fra StatPed.
- Pedagogiske ledere skal delta på en digital fagdag om temaet 15. Oktober 2025.



Førstehjelp

(Høsten 2025 / Alle ansatte)

- Det er et mål om at alle ansatte i barnehagen har oppdatert kunnskap om førstehjelp rettet mot barn.
- Førstehjelpskurs gjennomføres 13. Oktober 2025 for alle ansatte i barnehagen.