

ÅRSPLAN 2025 / 2026

FYGLE BARNEHAGE



Epost: fyglebarnehage@gmail.com

Telefon: 948 69 897

Besøksadresse: Nygårdsbakken 15, 8370 Leknes

INNHALDSFORTEGENELSE

BARNEHAGEN VÅR	1
Vårt verdigrunnlag.....	1
Barnehagens forutsetninger.....	2
Fokusområder.....	2
BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD	3
Barnehagen som arena for sosial kompetanse.....	3
Barnehagen som læringsarena.....	3
Progresjon	4
Lek.....	5
Danning	5
Psykososialt barnehagemiljø	6
Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.....	7
Helsefremmende barnehage.	7
Trafikksikker barnehage	7
OVERGANGER	8
Ny i barnehagen – tilvenning.....	8
Overgang barnehage – skole.....	9
FORELDRESAMARBEID	9
KidPlan.....	9
Foreldremøter og samtaler.....	10
Samarbeidsutvalget.....	10
Barnehagens forventninger.....	11

BARNEHAGEN VÅR

Fygle Barnehage er en privat to-avdelings barnehage som ligger rolig og sentralt til i Nygårdsbakken på Fygle, med Horn Slakteri og Lofotkraft som noen av våre nærmeste naboer.

Barnehagen består av de to avdelingene «Biffen» og «Lyspæra». Hvor Biffen er avdelingen for våre aller minste, og Lyspæra er avdelingen for de største i barnehagen.

Vårt verdigrunnlag – «Læring gjennom opplevelser»

For oss er det viktig at alle barn skal oppleve barnehagen som en trygg arena, hvor det er godt å være liten! Hos oss jobber vi for at alle skal føle seg velkommen, og for at hverdagen skal oppleves som både meningsfylt og spennende.

Leken skal ha stor plass i barnas hverdag her hos oss; Vi tilrettelegger for lek gjennom å innrede barnehagens rom med ulikt innhold, vi har tilstedeværende personal som støtter opp om barnas lek og som reflekterer med barna rundt våre felles opplevelser.

Vi utforsker naturen, og barnehagens nærområde; Gjennom felles opplevelser, og et felles fokus bygger vi samhold- og fellesskapsfølelse i barnegruppa.

Barnehagens forutsetninger

Praktisk informasjon:

Åpningstid: 0700 – 1630.

Avdelinger:

Biffen – Opp til 12 barn i alderen 0-3 år / 4 ansatte

Lyspæra – Opp til 18 barn i alderen 2-6 år / 3 ansatte

Antall ansatte (2025/26): 8.

Sommerstengt (2026): Uke 30 og 31

Planleggingsdager:

Fredag 22. August

Fredag 21. November

Mandag 5. Januar

Fredag 15. Mai

Torsdag 21. Mai.

Fokusområder 2025 / 2026

Språkstimulering – ASK (Alternativ og supplerende kommunikasjon)

Årets fokusområde ble spikret gjennom fjorårets deltakelse i REKOM/Kompetanseløfte. De ansatte fikk gjennom denne deltakelsen øynene opp for ASK, som de gjerne ønsket å fordype seg i.

Kort fortalt omfatter ASK alle hjelpemidler for å hjelpe og styrke barna i deres språkutvikling. Det kan blant annet være snakk om tegn-til-tale, bildestøtte, mimikk og gester.

Gjennom barnehageåret '25-26 vil vi ha et særskilt fokus på tegn-til-tale. Dette er noe vi har jobbet noe med tidligere også, men som vi i år ønsker å ta mer systematisk for oss.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Barnehagen som arena for sosial kompetanse

Som arena, gir barnehagen barna en unik mulighet til å møte jevnaldrende med ulike bakgrunner, erfaringer og behov. Som en konsekvens av dette får barna her anledning til å øve på samhandling og kommunikasjon med flere ulike barn i ulike situasjoner. Som en del av vårt pedagogiske arbeid vil vi derfor legge til rette for aktiviteter og situasjoner som fremmer sosialt samspill og relasjonsbygging. Som en toavdelings barnehage med nært samarbeid mellom avdelingene har vi mulighet til å arbeide ganske dynamisk, ved at barna hele veien har mulighet til å møte utfordringer basert på egen modenhet – og ikke nødvendigvis bare sin fysiske alder. Vi vil jobbe for å styrke barnas konfliktløsningsferdigheter og evne til å samarbeide, slik at de er bedre forberedt til å møte ulike situasjoner de kan havne i gjennom livet.

Gjennom vårt arbeid med sosial kompetanse ønsker vi å gi barna et godt utgangspunkt for et liv fullt av meningsfulle sosiale møter.

Barnehagen som læringsarena

Mye av læringen som skjer i barnehagen, skjer gjennom lek. Derfor har – og skal leken ha en viktig plass i barnehagen. Hos oss i Fygle barnehage har vi gjennom de siste årene hatt leken som et av våre største fokusområder. I barnehagen vil vi legge til rette for varierte og utfordrende aktiviteter som stimulerer barnas nysgjerrighet og lyst til å lære. Vi vil ha fokus på at barna skal få lov til å forme sine egne leksituasjoner, ved blant annet å la barnas egne interesser være med å forme det aktivitetstilbudet som til en hver tid er tilgjengelig for dem. I tillegg vil vi jobbe med å styrke barnas språk- og kommunikasjonsferdigheter, både gjennom lek og mer formelle læringsaktiviteter. Gjennom vårt pedagogiske arbeid ønsker vi å gi barna et godt grunnlag for videre læring og utvikling, og legge til rette for at de kan oppleve mestringsfølelse, og en glede ved å lære.



Progresjon

Progresjon i barnehagen handler om gradvis og sammenhengende utvikling hos barna, der de bygger på tidligere erfaringer og på denne måten oppnår nye ferdigheter og ny kunnskap. Vi vil legge til rette for progresjon i alle fagområder, tilpasset barnas individuelle nivå og behov. Vi har en bevissthet rundt overganger og sammenhenger mellom aldersgrupper og avdelingene, slik at barna kan ha en kontinuitet i sin utvikling. Vi ønsker å gi barna mulighet til å utforske og oppdage, samtidig som vi vil styrke deres nysgjerrighet, kreativitet og evne til å tenke kritisk og problemløsende. Gjennom vårt arbeid med progresjon ønsker vi å gi barna en god start på sin utdannings- og livsreise.

For å sikre progresjon i arbeidet vårt har vi utviklet vår egen progresjonsplan som med utgangspunkt i rammeplanen sier noe om hvordan vi skal jobbe med de ulike fagområdene.

Lek

Lek er en naturlig og viktig del av barns hverdag og utvikling. Gjennom lek kan barna utforske og lære om verden rundt seg, utvikle kognitive og sosiale ferdigheter og regulere sine følelser. Lek kan være både spontan og strukturert, og kan omfatte alt fra rollelek og konstruksjonslek til spill og sport.

For å tilrettelegge for lek vil vi i barnehagen sørge for varierte lekemuligheter og materialer, både inne og ute. Vi vil også ha fokus på å inkludere alle barna i leken, uavhengig av alder, kjønn eller kulturell bakgrunn. Gjennom leken ønsker vi å skape en positiv og stimulerende atmosfære der barna kan utfolde seg og ha det gøy sammen.

Lek spiller en viktig rolle for barns psykososiale utvikling. Gjennom leken kan barna øve seg på å samhandle med andre, utvikle empati og forståelse for andres perspektiver og lære å regulere sine egne følelser. Lek kan også være en arena der barna kan utforske og teste grenser, og dermed øke sin selvfølelse og selvtillit. I barnehagen vil vi derfor legge til rette for lek som fremmer positiv samhandling og inkludering, samtidig som vi vil være tilgjengelige for å støtte og veilede barna i deres lek. Vi vil også oppmuntre til refleksjon og dialog rundt leken, slik at barna kan lære av sine erfaringer og utvikle sin sosiale kompetanse.

Danning

Danning er en viktig del av barnehagens pedagogiske arbeid og handler om barnas helhetlige utvikling. I barnehagen legges det til rette for at barna skal få erfaringer og opplevelser som bidrar til deres utvikling og læring på alle områder. Danning innebærer utforske verden rundt seg utifra sine egne forutsetninger – og sitt eget modningsnivå.



Psykososialt

barnehagemiljø

Psykososialt barnehagemiljø omfatter hvordan barna samhandler med hverandre og de ansatte, og hvordan de opplever trivsel, trygghet og omsorg i barnehagen. Barnehagen har et ansvar for å legge til rette for et godt psykososialt miljø, og dette innebærer blant annet å fremme vennskap og gode relasjoner mellom barna, og å gi støtte og omsorg til de barna som trenger det. Dette arbeidet starter allerede under tilvenningen, hvor vi arbeider for å integrere ditt barn i en barnegruppe som allerede er etablert. Dette er en kontinuerlig prosess som tar sikte på å skape et miljø hvor hvert enkelte individ finner tilhørighet i en større gruppe.

Barnehagen skal også jobbe aktivt med å forbygge og håndtere mobbing og andre former for krenkende atferd, og ha en nulltoleranse for slike handlinger. Det psykososiale barnehagemiljøet er en viktig faktor for barnas trivsel, læring og utvikling, og barnehagen skal kontinuerlig jobbe med å skape – og forbedre et miljø som gir alle barna gode opplevelser og erfaringer.

Som ledd i dette arbeidet har vi jobbet med Utdanningsdirektoratets kompetansepakke om et trygt og godt barnehagemiljø.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplanen er et styringsdokument som beskriver barnehagens oppgaver og innhold. Den gir føringer for barnehagens pedagogiske arbeid, og barnehagen benytter aktivt rammeplanen i planleggingen av det pedagogiske tilbudet. Rammeplanen legger vekt på at barnehagen skal være en trygg og inkluderende arena for alle barn, der lek og læring gjennom erfaringer og opplevelser står sentralt. Rammeplanen sørger også for at alle landets barnehager skal gi et godt og likeverdig tilbud til de barna som benytter dem.

Helsefremmende barnehage

Fygle barnehage har godkjenning som helsefremmende barnehage, og gjennomgår en årlig evaluering for å sikre at vi fremdeles drifter på en måte som er forenelig med denne godkjenningen.

Trafikksikker barnehage

Fygle barnehage har godkjenning som trafikksikker barnehage.

På bakgrunn av det har vi i barnehagen fokus på hvordan vi opptrer i trafikken;

Vi har regler for hvordan vi beveger oss i trafikken, vi lærer om hvordan sansene våre kan hjelpe oss til å avdekke farlige situasjoner. Vi fokuserer også på hvordan hjelpemidler som refleks, sykkelhjelm og bilbelte kan gjøre trafikken til et litt tryggere sted for oss som myke trafikanter.

De gangene vi benytter oss av bil / buss for transport, stiller vi krav om at barna skal ha sitteplass og være forsvarlig festet.

På vår egen parkeringsplass oppfordrer vi alle til å rygge inn, og vi ønsker at porten inn og ut fra barnehagens område kun betjenes av voksne.

OVERGANGER

Overgangen hjem – barnehage (tilvenning)

Tilvenning i barnehagen er en viktig og individuell prosess som skal bidra til at både barn og foreldre føler seg trygge og ivaretatt i overgangen fra hjem til barnehage. Tilvenningsperioden tilpasses hvert enkelt barn og deres behov, og skal skje i samarbeid mellom barnehagens ansatte og dere som foreldre. Ofte ser man at alle de nye inntrykkene barna møter i barnehagen fører til at barnet de første ukene er mer sliten enn hva dere er vant til hjemmefra. Derfor kan det være lurt å starte med korte dager, og gradvis øke oppholdstiden, slik at barnet får tid til å venne seg til det nye miljøet, barna og de voksne i barnehagen.

De fleste arbeidstakere har rett til tre dager fri ved tilvenning i barnehage – Noe som gjør at vi i de fleste tilfeller benytter oss av en plan for tilvenningen som går over tre dager. Her legger vi opp til en kort besøksdag første dag (1-2 timer), før vi på dag to og tre introduserer barnet for flere av våre rutinesituasjoner – og de foresatte får trekke seg litt unna.

Det viktigste for å skape en god og trygg tilvenning er at barn og foreldre blir møtt for dem de er; Så om dere har noen tanker eller ønsker til tilvenningen så del det gjerne med oss! Og om avskjeden opplevdes litt tøff en morgen, så ring oss gjerne, eller send en melding for å høre hvordan det går!

Overgang barnehage – skole

Overgangen fra barnehage til skole er en stor og viktig milepæl for barna og deres foresatte, og barnehagen har en viktig rolle når det gjelder å forberede barna til denne overgangen.

Barnehagen skal samarbeide med skolen og foreldrene for å legge til rette for en trygg og god overgang. Dette kan inkludere å gi barna kunnskap om skolen og hva som venter dem der, øve på sosiale ferdigheter og selvstendighet, og styrke deres språk- og kommunikasjonsferdigheter. Barnehagen skal også formidle barnas kompetanser og kunnskaper til skolen, slik at skolen kan bygge videre på det arbeidet som allerede er gjort i barnehagen. Denne delen av overgangen gjøres i samarbeid mellom barnehagen og dere som foresatte.

Som nærbarnehage til Fygle skole benytter vår storavdeling seg jevnlig av skolens gymsal. Dette gjør at de av barna som skal starte på Fygle skole blir godt kjent med deler av skolens område allerede før skolestart.

FORELDRESAMARBEID

KidPlan

Vi benytter KidPlan som kommunikasjonsverktøy i barnehagen; Her legger vi ut månedsplaner, beskjeder, samtykkeskjemaer og bilder. Dette er også vår primære kommunikasjonskanalen for meldinger mellom barnehage og hjem.

Vi ønsker gjerne at dere bruker bilder og planer aktivt i lag med barna, for både å forberede dem på det som skal skje og for å samtale med dem om det de har gjort og opplevd i barnehagen.

Foreldremøter og samtaler

Foreldremøter er en viktig del av vårt samarbeid med foreldre i barnehagen. På disse møtene får foreldrene mulighet til å bli oppdatert på hva som skjer i barnehagen, samt å få informasjon om ulike temaer som er relevante for deres barns utvikling og trivsel. Vi legger stor vekt på å tilrettelegge for gode og konstruktive møter, der foreldre får mulighet til å stille spørsmål, komme med innspill og gi tilbakemeldinger. For å sikre jevnlig kontakt med foreldre arrangerer vi to foreldremøter i året, ett på våren og ett på høsten. På denne måten kan vi opprettholde en god dialog og et godt samarbeid med foreldrene, for sammen å gi barna best mulige forutsetninger for en god barnehagetid.

Foreldresamtaler er en annen viktig del av samarbeidet mellom barnehage og hjem. Vi tilbyr to foreldresamtaler i året som vi oppfordrer dere til å delta på, her vil vi sammen vil gå gjennom barnets utvikling og trivsel slik barnehagen vurderer den, og dere som foreldre kan løfte frem eventuelle tanker, betraktninger og bekymringer som dere måtte ha. En god og ærlig dialog er viktig for å kunne gi barna de beste forutsetningene for trivsel i barnehagen.

Samarbeidsutvalget

Samarbeidsutvalget (SU) er en viktig arena for samarbeid mellom barnehage og foreldre. SU består av representanter både fra personalet og foreldre, og drøfter saker av felles interesse. Dette inkluderer planlegging av barnehagens pedagogiske virksomhet, økonomi, årsplan og evaluering av barnehagens virksomhet. SU gir også råd i saker som angår barnas beste og sikrer at barnehagen drives i tråd med foreldrenes ønsker og behov. Foreldrerepresentanter til SU velges på høstens foreldremøte. Dagens representanter: Siri Botnen og Thomas Elvebakk. Vår ansattrepresentant er Mona Kristin Skoglund Sekretær er Jørgen Skjervheim



Barnehagens forventninger

- I hente- og leveringssituasjonen ønsker vi at barnet skal være i hovedfokus.
- God kommunikasjon: Ta kontakt hvis dere lurer på noe, eller opplever noe som vanskelig.
- Gi barnehagen beskjed om ting som kan ha betydning for barnets tid i barnehagen.
- Hold dere oppdatert på KidPlan – det er her hovedvekten av kommunikasjon fra barnehagen foregår.
- Vi følger helsedirektoratets retningslinjer for smittsomme sykdommer, og ønsker at dere gjør det samme.
- Vi oppfordrer til at klær og utstyr som tilhører barnet merkes, slik at både vi og dere enklere kan holde oversikt.
- Når du henter barnet i barnehagen må du forsikre deg om at de ansatte vet at barnet er hentet.